



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdlj@isjdlj.ro Web: www.isjdlj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL GRADAȚIE DE MERIT, - SEȘIUNEA 2023 -

Numele și prenumele:

Funcția:

Unitatea de învățământ unde este titular:

Vechimea în învățământ:

Perioada de exercitare a funcției:

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	45		
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului: maximum 5 puncte	5		
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori: maximum 5 puncte	5		
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ: 1p/preșcolar/elev	3		
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.: 1p/ preșcolar/elev	2		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației - prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline: maximum 5 puncte	5		
	c.1) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități): 1p/proiect	3		
	c.2) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu): 1p/proiect	1		
	c.3) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate de Ministerul Educației - prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.	1		
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	2*		
	d.1) Nivel internațional			
	Premiul I	1		
	Premiul al II-lea	0,75		
	Premiul al III-lea	0,50		
	Mențiune/Premiu special	0,25		
	Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
	d.2) Nivel național			
	Premiul I	1		
	Premiul al II-lea	0,75		
	Premiul al III-lea	0,50		
	Mențiune/Premiu special	0,25		
	Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
	d.3) Nivel interjudețean/regional/zonal			
	Premiul I	0,75		
	Premiul al II-lea	0,50		
	Premiul al III-lea	0,25		
	Mențiune/Premiu special	0,25		
	d.4) Nivel județean			
	Premiul I	0,75		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	Premiul al II-lea	0,50		
	Premiul al III-lea	0,25		
	Mențiuni/Premiu special	0,25		
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	3*		
	e.1) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline: 1p/rezultat	3		
	e.2) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență: 1p/rezultat	3		
	e.3) Rezultatele deosebite în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională: 1p/rezultat	3		
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	9*		
	f.1) Nivel internațional: 2p/comisie de evaluare/organizare	6		
	f.2) Nivel național: 2p/comisie de evaluare/organizare	6		
	f.3) Nivel local, județean, interjudețean: 1p/comisie de evaluare/organizare	4		
	g) Implicare e în activități specifice de incluziune educațională	4*		
	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.)..	4		
	g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	4		
	g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	4		
	g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	4		
	g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	4		
	g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	4		
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație	5*		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.).			
	h.1) Nivel internațional: 2p/proiect	4		
	h.2) Nivel național: 1,5p/proiect	3		
	h.3) Nivel interjudețean, județean: 1p/proiect	3		
	h.4) Nivel local: 0,50p/proiect	1		
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	7*		
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	6		
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	6		
	i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	4		
	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	2		
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4		
	i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4		
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	45		
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	6*		
	a.1) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare la nivel național/județean: 1p/programă	2		
	a.2) Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente la nivel național/județean: 0,50p/regulament	1		
	a.3) Elaborarea/participarea la elaborarea de metodologii la nivel național/județean: 1p/metodologie	2		
	a.4) Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri la nivel național/județean: : 1p/procedură	4		
	a.5) Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu la nivel național/județean: : 1p/studiu/cercetare în domeniu	2		
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	1		
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	6*		
	c.1) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice: 2p/îndrumător/ghid metodic	4		
	c.2) Elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs: 2p/suport de curs	3		
	c.3) Elaborarea/participarea la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate: 1p/articol	2		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	c.4) Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național: 1p/reper metodologic	2		
	c.5) Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs: : 1p/programă	2		
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleshcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleshcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.	5		
	d.1) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleshcoală: 1p/activitate	2		
	d.2) Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleshcoală: 1p/material/lecție	2		
	d.3) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației: 1p/soft/platformă e-learning	3		
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5*		
	e.1) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ: 2p/activitate	4		
	e.2) Activitatea de formator național constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene: 2p/activitate	4		
	e.3) Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți: 1p/activitate	4		
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.	5*		
	f.1) Activitatea în cadrul comisiilor de etică/Consiliul de Administrație	2,00		
	f.2) Activitatea în comisii paritare/de dialog social/egalitate de șanse	2,00		
	f.3) Activitatea în comisii de evaluare și asigurare a calității în educație	1,00		
	f.4) Activitatea în comisii de control intern managerial	1,00		
	f.5) Activitatea în comisii de sănătate și securitate în muncă	1,00		
	f.7) Activitatea în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean	2,00		
	f.8) Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI)	1,00		
	f.9) Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	1,00		
	f.10) Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	1,00		
	f. 11) Alte comisii la nivelul inspectoratului școlar județean/unității de învățământ	1,00		
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	6*		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	g.1) Activitatea de metodist	2		
	g.2) Activitatea de membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	3		
	g.3) Coordonator de cerc pedagogic	3		
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.	10*		
	h.1) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate: 2p/activitate	4		
	h.2) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative: 2p/activitate	4		
	h.3) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale: 2p/activitate	4		
	h.4) Activitate desfășurată în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale: 1p/activitate	3		
	h.5) Activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației: 2p/activitate	4		
	h.6) Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative: 1p/activitate	2		
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	1		
	i.1) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale: 0,25p/participare	1		
	i.2) Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional: 0,50p/participare	1		
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.	20		
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5*		
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	4		
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3		
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*.	5*		
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel".	5		
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	3		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	7*		
	c.1) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară: 1p/participare	5		
	c.2) Îndrumarea de formațiuni (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.: 1p/participare	4		
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	3		
	d.1) Inițierea/organizarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare: 1p/inițiere/organizare	2		
	d.2) Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare: 1p/participare	2		
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională.	40		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, PNRR transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	20*		
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.: 5p/proiect	15		
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată: 5p/proiect	5		
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată: 2,5p/proiect	5		
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. 5p/activitate	10*		
	b.1) Activități de dotare spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale: 3p/activitate	6		
	b.2) Activități de dotare – biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.: 2p/activitate	4		
	b.3) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ	2		
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	10*		
	c.1) Activitate în comisii și consilii la nivel de unitate/instituție/local/județean/național: 2p/comisie/consiliu	6		
	c.2) Parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite: 2p/parteneriat	6		
	PUNCTAJ TOTAL	150		

Data

Semnătura,

Notă:

1. Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte
2. Nu se vor lua în considerare adevărurile care nu au număr de înregistrare și antetul instituției emitente, care nu sunt asumate de conducerea respectivei instituții.
3. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM **NU** vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional.
4. Documentele vor fi prezentate pe criterii /anii școlari din perioada evaluată.
5. Respectarea apartenenței la criterii a documentelor prin indicare paginării de către candidat va fi prioritară în evaluare.